

TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO MULTIMÉDIA



REGISTO DE ACREDITAÇÃO: CCPFC/ACC - 76984/14

ECTS / CRÉDITOS: 2 ECTS / 2.1 Créditos

DURAÇÃO: 52 Horas

DOCENTE: José António Marques Moreira

FORMADORA: Angélica Maria Reis Monteiro

INÍCIO/FIM: 04 de abril a 03 de junho de 2016

CANDIDATURAS: até 14 de março de 2016

CUSTO: 120€

ENQUADRAMENTO: A presente ação de formação baseia-se na constatação de que o cidadão dos nossos dias vive rodeado de sons e imagens onde a tecnologia é omnipresente. Logo, a comunicação pedagógica tem de se assumir, cada vez mais, como um discurso multimédia onde os meios tecnológicos surjam numa perspetiva integrada de ensino. Neste contexto, deve ficar claro que os meios audiovisuais não são meros auxiliares técnicos que o professor pode utilizar para dar um ar mais moderno às suas aulas. Pelo contrário, os meios audiovisuais devem integrar o discurso educativo do docente, contribuindo para o enriquecimento do diálogo pedagógico.

DESTINATÁRIOS

Professores do Ensino Básico e Secundário.

ÁREA DE FORMAÇÃO: a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO

É essencial que o formando possua uma conta de correio eletrónico ativa, disponha de acesso regular à internet e tenha conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador.

COMPETÊNCIAS

Adquirir conhecimentos sobre tecnologias de comunicação multimédia.

Analisar software educativo existente no mercado nacional e internacional.

Conceber trabalhos experimentais com vista a construir material mediatizado.

CONTEÚDOS

1. A Sociedade em Rede e os processos de comunicação multimédia
2. Linguagem Multimédia
 - 2.1. Definição do conceito “multimédia” digital
 - 2.2. Tipos de media e principais características
 - 2.3. Seleção dos meios
3. Tratamento e manipulação do texto digital
4. Tratamento e manipulação da imagem fixa
5. Tratamento e manipulação do som e do vídeo
6. Planeamento e conceção de material didático e mediatizado a partir da integração dos diversos meios.

METODOLOGIA

A ação estrutura-se num sistema de gestão de aprendizagem por tópicos de estudo, planeados segundo um modelo pedagógico ativo, centrado no estudante, na acessibilidade e na construção social de saberes. Sustentada numa lógica socioconstrutivista, a metodologia de ensino concretiza-se em atividades e tarefas que privilegiam o trabalho colaborativo, a pesquisa autónoma e a auto-regulação em termos de aprendizagem.

No Sistema de Gestão de Aprendizagem - Moodle - serão fornecidas todas as indicações necessárias para o desenvolvimento do trabalho do estudante e do seu grupo. Serão, ainda, disponibilizadas, a calendarização, os recursos, as atividades e os materiais de leitura obrigatória (ou os links para esses materiais) e um conjunto de materiais de consulta/leitura opcional.

Para a realização com sucesso da ação de formação são previstas tarefas individuais ou em grupo que envolverão a participação ativa dos estudantes. Esta metodologia

preconiza assim um novo perfil de formando. Um “novo” formando que terá de ter uma nova noção de tempo e de espaço, concretizando a sua aprendizagem através de leituras, de pesquisas e da interação com o grupo-turma e com o formador. Para além disso, deve ter noção que tem de ser responsável pelo seu percurso de aprendizagem, estudando ao seu ritmo, cumprindo os compromissos nas datas definidas e afirmando-se como uma autodidata que constrói o seu conhecimento de forma autónoma.

Avaliação será feita de acordo com o modelo pedagógico da Universidade Aberta contemplando a realização de um trabalho final individual.

Irá ser usada uma classificação qualitativa e quantitativa, de acordo com a nova redação dada ao nº 3 do artigo 13º do RJFCP, obtida pelo formando, segundo a seguinte escala de classificações de 1 a 10 valores, devidamente ponderada:

- EXCELENTE: de 9 a 10 valores
- MUITO BOM: de 8 a 8,9 valores
- BOM: de 6,5 a 7,9 valores
- REGULAR: de 5 a 6,4 valores
- INSUFICIENTE: de 1 a 4,9 valores

Aos formandos Aprovados com a classificação mínima de 5 valores (REGULAR) será atribuído o número de créditos previsto para a ação de formação frequentada.



Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UALV)

[Formulário de Contacto](#)