

Os Novos Desafios das Autarquias na área da Educação



DURAÇÃO: 78 Horas/10 semanas

ECTS/CRÉDITOS: 3 ECTS / 3.1 créditos

COORDENADOR: Mário Carmo

INÍCIO/FIM: 11 de fevereiro de 2016

CANDIDATURAS: até 31 de janeiro de 2016

CUSTO: 160€

[Vídeo de divulgação](#)

ENQUADRAMENTO

Tradicionalmente o sistema educativo português caracteriza-se por uma desmedida centralização e estandardização, ao ponto da gestão das escolas só ter adquirido autonomia pós 25 de abril de 1974, com a Lei de bases do sistema educativo (Lei nº 46/86, de 14 de outubro). Nessa onda reformista, de mudança de paradigma educativo em nível de gestão e administração das escolas, desenvolveu-se o processo de autonomização das escolas públicas e a implementação de novos modelos de administração, direção e gestão, o que corresponde a um aumento das atribuições e competências para o poder local.

A intervenção do poder local na educação processa-se numa perspetiva instrumental para o desenvolvimento local e para a coesão social. O desenvolvimento local é essencialmente um modo de pensar que defende a necessidade de reintroduzir o humano na lógica do desenvolvimento, em que a ação se torne global, valorizando a componente formal e não formal e a formação ao longo da vida.

Para a comunidade, o desafio agrupa-se na necessidade das autarquias serem ainda mais eficientes e capazes de promover novas políticas municipais e de se adaptarem às exigências de uma sociedade em mutação, por forma a aumentar o seu valor para o público no curto e longo prazos, em relação às suas políticas sectoriais de intervenção local, respondendo à necessidade de profissionais com elevados conhecimentos académicos e científicos, que, por via profissional ou académica, possam ser agentes indutores da inovação do contexto organizacional e práticas de administração.

DESTINATÁRIOS

São destinatários deste curso:

- Autarcas e potenciais candidatos às autarquias, técnicos superiores da Administração Local que aspirem ao exercício de funções de dirigentes e necessitem do desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais;
- Atuais dirigentes, envolvidos em processos de renovação das suas comissões de serviço, que pretendam desenvolver as suas competências;
- Outros, com especial interesse na gestão das autarquias, que desejem obter vantagem competitiva através do acesso às mais avançadas práticas gestionárias.

OBJETIVOS

- Desenvolver competências de formação avançada aos futuros autarcas e profissionais das autarquias nas áreas de administração e gestão da educação e cultura;
- Formar e capacitar os trabalhadores das autarquias locais através da formação e aperfeiçoamento técnico e científico, com vista a ocupação de cargos especializados de gestão pública e administração autárquica;
- Promover a excelência da formação avançada e da competitividade local para assegurar a qualificação na área da educação.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso é lecionado em regime de *e-learning* recorrendo a uma plataforma informática e seguindo o modelo pedagógico virtual para ações de formação ALV da Universidade Aberta.

CONTEÚDOS

Este curso é constituído por 2 módulos de desenvolvimento sequencial e termina com a realização de um projeto.

Módulo 0: Ambientação ao contexto do e-learning.

Módulo 1: Educação, Cultura e Poder Local (78 horas).

AVALIAÇÃO

A avaliação do curso integra:

(1) Uma componente de avaliação contínua (que vale 70%), realizada ao longo do curso e baseada na pertinência, relevância e oportunidade da participação de cada formando nos fóruns de discussão e na realização das e-atividades propostas;

(2) A proposta de um projeto de planeamento estratégico integrado na área da educação terá uma ponderação de 30% para a avaliação final.

Consideram-se com aproveitamento no curso os formandos que obtiverem a classificação mínima de 10 valores numa escala de 20.



Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UALV)

[Formulário de Contacto](#)