



ECTS: 2 ECTS

DURAÇÃO: 52 horas/10 Semanas

COORDENAÇÃO: [Carlos Carreto](#) e [Vitor Rocio](#)

AUTORIA: [Helena Bárbara](#), [Helena Manuelito](#) e [Armando Morais](#)

INÍCIO/ FIM: 6 de abril de 2015

CANDIDATURAS: até 30 de março 2015

CUSTO: 100€

ENQUADRAMENTO

Uma das esferas de atuação prioritárias da Universidade Aberta, universidade portuguesa pública de ensino a distância, tal como consignado nos seus Estatutos, é *“Conceber, produzir e difundir recursos educacionais mediatizados e em rede, susceptíveis de utilização através das tecnologias de informação e comunicação, destinados (...) à defesa e promoção da língua e da cultura portuguesas, no País e no estrangeiro (...)”*.

A este desígnio acresce, ainda, o imperativo da instituição *“Contribuir, no seu âmbito de actividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua oficial portuguesa e os países europeus”*.

Com o objetivo de contribuir para o cumprimento deste desiderato estratégico e em consonância com a missão estatutária acima referida foi desenvolvido o presente curso de Português Língua Não Materna, genericamente intitulado *Português de Viva Voz*.

No contexto de uma Europa unificada e com a crescente globalização, o conhecimento de diversas línguas e das culturas que veiculam torna-se decisivo para a promoção da mobilidade dos cidadãos e para o desenvolvimento

pacífico e sustentável do mundo atual. A sua aprendizagem corresponde a um processo individual de identificação e gradual apropriação de comportamentos discursivos vinculados a diferentes situações de enunciação, muitas vezes convencionalmente estabelecidos e culturalmente marcados.

O curso *Português de Viva Voz* estrutura-se num ambiente de aprendizagem próprio, que combina as vantagens das tecnologias de *e-learning* com uma conceção de competência comunicativa plural, em que os diferentes aspetos que a compõem - linguísticos, socioculturais e pragmático-discursivos - surgem integrados.

É dada a prioridade à língua falada e ao seu uso em situações do dia-a-dia, vinculando a sua aprendizagem ao contexto situacional em que é empregue.

Um conceito central para a definição dos objetivos comunicativos do curso é o de *Tarefa*. Ao longo de cada módulo, o trabalho dos formandos é conduzido de forma a prepará-los para a resolução de determinadas tarefas comunicativas com objetivos precisos. O enfoque é dado, em primeiro lugar, ao sentido do ato comunicativo em causa, sendo a abordagem dos elementos verbais e não-verbais envolvidos no mesmo perspectivada em termos funcionais, isto é, a partir das necessidades linguísticas dos formandos no momento em que procuram resolver a tarefa em que se encontram envolvidos.

Também jogos e exercícios interativos, de tipologia diversificada e com *feedback* imediato e automático, vão permitir o treino sistemático e lúdico de aspetos de compreensão, léxico/comunicação, gramática e pronúncia/prosódia.

O Curso *Português de Viva Voz* está estruturado em módulos de aprendizagem independentes, cuja sequência procura cobrir os diferentes níveis de competência comunicativa previstos no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

As atividades de aprendizagem decorrem no ambiente virtual criado para cada módulo de formação, sendo realizadas exclusivamente *online*.

DESTINATÁRIOS

O público-alvo do curso são adultos com ou sem formação académica que pretendam adquirir, desenvolver ou consolidar competências de comunicação em português.

OBJETIVOS

São objetivos específicos do curso:

- Familiarizar os formandos com os mecanismos linguísticos e comunicacionais necessários para agir nos Cenários selecionados para cada nível de aprendizagem.
- Promover uma crescente consciência do funcionamento da língua-alvo, através da observação do seu uso por falantes nativos em diferentes contextos de interação verbal.
- Realçar a confluência de aspetos linguísticos, socioculturais e interacionais nos eventos comunicativos selecionados.
- Disponibilizar materiais de trabalho que permitam aos formandos aplicar os conhecimentos adquiridos e facilitar a sua consolidação.
- Envolver os formandos em Tarefas Comunicativas adequadas ao nível em que se encontram e vinculadas aos Cenários trabalhados durante o módulo de aprendizagem que frequentaram.
- Oferecer aos formandos a oportunidade de obter uma certificação dos conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos frequentados.

SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO

CHEGADA A LISBOA:
- No aeroporto
- No hotel

ÁREAS TEMÁTICAS

- Primeiros contactos;
- Formas de tratamento;
- Localização;
- Dados pessoais;
- Check-in no hotel;
- Despedida.

ÁREAS LEXICAIS

- Nacionalidades;
- Profissões;
- No aeroporto;
- No hotel;
- Números cardinais;
- Moradas;
- Partes do dia;
- Horas;
- Refeições.

COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS

- Apresentar-se e apresentar terceiros;
- Cumprimentar;
- Despedir-se;
- Informa-se sobre o bem-estar de alguém;
- Dar informações de caráter pessoal;
- Pedir informações;
- Expressar opinião;
- Expressar satisfação;
- Expressar concordância;
- Agradecer e reagir a agradecimento;
- Pedir para aguardar;
- Pedir desculpa;
- Justificar;
- Fazer votos.

AVALIAÇÃO

Em virtude da natureza particular do contexto de aprendizagem virtual, é adotado um sistema de avaliação contínua que exige uma participação ativa dos formandos em todas as atividades e tarefas desenhadas para cada um dos módulos.

Assim, para efeitos de avaliação, serão considerados:

- o seguimento, por parte do formando, das atividades de aprendizagem disponibilizadas;
- as suas intervenções nos diversos fóruns de trabalho;
- o seu envolvimento em projetos e tarefas de grupo;
- a realização de tarefas individuais com um *output* oral e/ou escrito;
- a produção de outros elementos que os responsáveis pelo curso considerem necessários para avaliar o desempenho dos formandos num determinado módulo. Estes elementos de avaliação serão especificados no início de cada módulo.

Para obter aproveitamento, o formando deve obter uma classificação mínima 10 valores em 20 possíveis

CERTIFICAÇÃO

Aos formandos que concluem com aproveitamento um módulo de aprendizagem será atribuído um Certificado de Frequência e Aproveitamento, com a indicação do número de créditos obtidos (2 ECTS) e o nível do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) em que se encontra.

No referido certificado estarão ainda discriminados os conteúdos programáticos e as competências comunicativas trabalhadas ao longo do módulo frequentado.

Para mais informações consulte o Guia de Curso