

A UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA PROMOÇÃO DA LEITURA RECREATIVA



REGISTOS DE ACREDITAÇÃO: CCPFC/ACC - 72500/12, CCPFC/ACC - 72505/12, CCPFC/ACC - 72506/12 e CCPFC/ACC - 74446/13

ECTS: 2 ECTS / 2,1 Crédito

DURAÇÃO: 52 Horas / 9 a 10 Semanas

DOCENTES: [Glória Bastos](#), [Teresa Cardoso](#),

FORMADORA: Maria Raquel Ramos

INÍCIO: 22 de fevereiro a 31 de maio de 2016

CANDIDATURAS: até 07 de fevereiro de 2016

CUSTO: 120€

ENQUADRAMENTO

A leitura recreativa, ou seja, a leitura livre, realizada por prazer, é encarada, por investigadores e organismos responsáveis pela promoção da leitura, como uma forma eficaz de criar e fidelizar leitores, capazes de ler o mundo.

Pensar a promoção da leitura recreativa implica, porém, delinear projetos ajustados a um determinado contexto cultural e temporal. Vivemos, hoje, um momento híbrido, em que o texto impresso convive com textos em formatos e suportes muito diversificados, e em que o nosso leitor, em idade escolar, é um nativo digital, habituado a lidar com as novas tecnologias de um modo natural.

Tentar compreender a forma como o mediador de leitura pode colocar as novas tecnologias, em especial as ferramentas da Web 2.0, ao serviço da promoção da leitura recreativa, torna-se, portanto, um imperativo para os profissionais que trabalham com os alunos em contexto livre, na sala de aula, ou em articulação com a biblioteca escolar.

A Universidade Aberta, através da sua Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida, disponibiliza a ação de formação “A utilização das novas tecnologias na promoção da leitura recreativa”, dirigida a professores bibliotecários e a outros professores, responsáveis pela promoção da leitura. A ação, a realizar *online*, visa facultar conhecimentos e competências, que permitam a estes profissionais perspetivar novas formas de trabalho, integrando o uso das ferramentas e serviços da Web 2.0

DESTINATÁRIOS

Ação de formação destinada a Professores Bibliotecários, Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e a Professores dos seguintes grupos de recrutamento: 110, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340.

Professores bibliotecários, ao abrigo da Portaria nº 755/20 de 14 de Julho.

ÁREA DE FORMAÇÃO: a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO

É essencial que o formando possua uma conta de correio eletrónico ativa, disponha de acesso regular à internet e tenha conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador.

COMPETÊNCIAS

- Refletir sobre o conceito de *promoção de leitura recreativa* e o perfil do leitor do século XXI no contexto atual de mudança tecnológica;
- Tomar conhecimentos de projetos de promoção da leitura desenvolvidos, a nível nacional e internacional, com recursos às novas tecnologias;
- Melhorar as competências dos professores para uso e exploração das ferramentas e serviços da Web 2.0, no contexto da promoção da leitura recreativa;
- Perspetivar o trabalho futuro de promoção da leitura recreativa, em contexto livre, na sala de aula ou em articulação com a biblioteca escolar, recorrendo à integração dos ambientes digitais;
- Modificar as práticas de promoção da leitura recreativa, em consonância com o trabalho realizado ao longo da formação.

CONTEÚDOS

Módulo de Ambientação *online* e apresentação (2 Horas)

Módulo 1 (5 Horas)

1. A promoção da leitura recreativa
 - 1.1. Práticas de promoção de leitura recreativa
 - 1.2. Novos tipos de texto, novas implicações pedagógicas
 - 1.3 O perfil do leitor do século XXI

Módulo 2 (5 Horas)

2. As novas tecnologias e a promoção da leitura recreativa
 - 2.1. Ferramentas e serviços da Web 2.0
 - 2.2. Projetos de promoção da leitura recreativa com recursos às novas tecnologias
 - 2.3. O perfil do mediador

Módulo 3 (9 Horas)

3. O blogue na promoção da leitura recreativa
 - 3.1. Blogues sobre promoção da leituraFormas de rentabilização do blogue em contexto livre, na sala de aula e na biblioteca escolar

Módulo 4 (9 Horas)

4. A wiki e o trabalho colaborativo
 - 4.1. Organização de um Clube de Leitura

Módulo 5 (9 Horas)

5. Livros digitais e áudio livros
 - 5.1. Como localizá-los?
 - 5.2. Ferramentas para elaboração de livros digitais (Calaméo/ Little Bird Tales)
 - 5.3. Os e-readers

Módulo 6 (9 Horas)

6. Outras formas de promover a leitura recreativa
 - 6.1. Trailers de livros com recurso ao Moviemaker
 - 6.2. Potencialidades do Padlet e do Pixton

Avaliação final (4 Horas)

Trabalho final: Elaboração de um projeto de promoção da leitura recreativa com recurso às novas tecnologias

METODOLOGIA

A metodologia adotada baseia-se no modelo pedagógico em vigor na Universidade Aberta. Todas as atividades de ensino e aprendizagem relativas a esta ação serão realizadas em regime *online* (*e-learning*, com recurso a uma plataforma), valorizando-se formas de comunicação assíncronas.

A formação basear-se-á mais na construção partilhada de conhecimentos do que na transmissão didática dos mesmos, privilegiando-se uma pedagogia ativa assente na autoaprendizagem e no trabalho colaborativo. Eis os dois vetores fundamentais:

- Participação, de forma assíncrona, nos **fóruns de discussão**, após leitura individual da literatura fornecida;
- **Realização de trabalhos** individuais, em pares ou em grupo, na lógica do trabalho em rede, tão característico da Web 2.0, privilegiando-se atividades integradoras de carácter prático, que tenham em conta os conhecimentos dos formandos e as vivências profissionais destes.

Para cada tema, são indicados os materiais de leitura obrigatória e facultativa. Cada unidade pressupõe a leitura dos materiais disponibilizados e a realização da respetiva tarefa, que pode implicar a reflexão individual, o debate nos fóruns de discussão e/ou a realização de trabalhos práticos, que reflitam a aquisição de competências no domínio das ferramentas da Web 2.0. A formação decorre com uma periodicidade quinzenal. O acompanhamento far-se-á em regime de comunicação assíncrona, privilegiadamente através de fóruns de discussão e/ou de correio eletrónico. De cada sessão é apresentada uma síntese.

AVALIAÇÃO

Avaliação será feita de acordo com o modelo pedagógico da Universidade Aberta contemplando a realização de um trabalho final individual.

Ir-á ser usada uma classificação qualitativa e quantitativa, de acordo com a nova redação dada ao nº 3 do artigo 13º do RJFCP, obtida pelo formando, segundo a seguinte escala de classificações de 1 a 10 valores, devidamente ponderada:

- EXCELENTE: de 9 a 10 valores
- MUITO BOM: de 8 a 8,9 valores
- BOM: de 6,5 a 7,9 valores
- REGULAR: de 5 a 6,4 valores
- INSUFICIENTE: de 1 a 4,9 valores

Aos formandos Aprovados com a classificação mínima de 5 valores (REGULAR) será atribuído o número de créditos previsto para a ação de formação frequentada.

MODELO DE AVALIAÇÃO

A avaliação assumirá a natureza de avaliação contínua, que terá em consideração os seguintes aspetos:

- 1) Participação nos fóruns de discussão temática (25% - 5 VALORES);
- 2) Trabalhos práticos realizados ao longo da formação (60% - 12 VALORES);
- 3) Trabalho final: elaboração de um projeto de promoção da leitura recreativa com recursos às novas tecnologias (15% - 3 VALORES).



Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UALV)
[Formulário de Contacto](#)