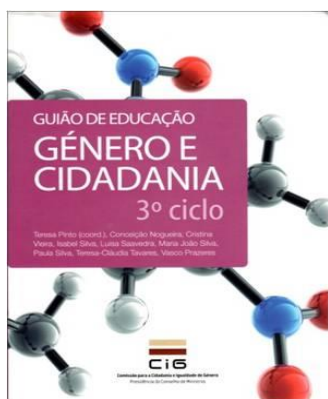


GÉNERO, EDUCAÇÃO E CIDADANIA:

conhecimento, emancipação e projetos de vida



ECTS: 1 ECTS

DURAÇÃO: 26 horas / 4 a 6 semanas

COORDENAÇÃO: [Rosana Albuquerque](#) e Teresa Alvarez

FORMADORES: [Rosana Albuquerque](#) (UAb), Ana Isabel Crespo e Teresa Alvarez (CIG)

CANDIDATURAS: até 26 de abril

INÍCIO /FIM: 19 de maio a 15 de junho de 2015

CUSTO: Inscrição Gratuita - Ao abrigo da parceria institucional entre a UAb e a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género

NÚMERO DE FORMANDOS ADMITIDOS NESTA EDIÇÃO: 30

ENQUADRAMENTO

A aplicação das propostas do Guião de Educação Género e Cidadania, destinado ao 3.º ciclo, editado pela CIG, implicará três dimensões: aquisição de conhecimentos e consciencialização das implicações do Género na educação formal; reflexão sobre a relação entre Género e orientação vocacional; conceção de estratégias e de atividades pedagógicas e didáticas que promovam a igualdade social e interpessoal de ambos os sexos. Uma seleção de excertos dos Guiões, adequada aos perfis dos formandas/os, e a reflexão e debate sobre os mesmos, em fóruns de discussão; a análise de propostas de atividades do Guião do 3º ciclo, sobre as escolhas vocacionais, e a sua discussão em subgrupos, entre formandos/as; a aplicação individual de atividades selecionadas por cada formando/a, a apresentação e a discussão dos respetivos processos, resultados, efeitos e condicionantes, em fóruns de discussão, sustentarão o equacionamento da continuidade a dar à aplicação dos Guiões após o termo da ação, expresso num relatório final, individual, sobre linhas de ação futuras.

DESTINATÁRIOS

- Profissionais dos serviços de orientação escolar e vocacional, dirigidos a discentes do 3º ciclo;
- Profissionais de psicologia a exercer funções em escolas do 3º ciclo e do secundário.

Esta formação dirige-se, exclusivamente, àqueles que exercem funções em escolas.

COMPETÊNCIAS

No final da ação a/o formanda/o deverá ser capaz de:

- Alterar a prática profissional desenvolvendo estratégias pedagógicas integradas que concorram, de facto, para que a igualdade seja estruturante da identidade individual e coletiva de raparigas e rapazes;
- Integrar a dimensão da igualdade de género na cultura organizacional escolar, de forma transversal, continuada e sustentada.
- Utilizar diversas ferramentas e instrumentos, adequando-as ao respetivo contexto profissional.

CONTEÚDOS

I – Enquadramento teórico

- a. Sexo, género e identidade de género
- b. Estereótipos e relações sociais de género
- c. Género, cidadania e direitos

II - Género, currículo e orientação vocacional

- a. Currículo informal e currículo oculto
- b. Linguagens e narrativas
- c. Opções e percursos escolares
- d. Projetos de vida e escolhas profissionais

III - A transversalidade do Género na Intervenção Educativa: propostas de intervenção

- a. Finalidades e objetivos
- b. Contextos de intervenção
- c. Género, autonomia e responsabilidade
- d. Género, conhecimento e liberdade de escolha.

METODOLOGIAS DE ENSINO

A presente ação é lecionada em regime de ensino e aprendizagem a distância através da modalidade online, em ambiente de classe virtual, com recurso à plataforma de e-learning em uso na Universidade Aberta. O termo “classe virtual” aplica-se a espaços organizados onde decorrem interações múltiplas entre docente-formanda/o, formando/a-docente e formanda/o-formanda/o, criando-se comunidades de partilha de conhecimento e de experiências, onde as formandas e os formandos são incentivadas/os, através dos vários problemas colocados, a realizarem aprendizagens significativas. O curso tem como quadro geral de referência, em termos de metodologia de ensino, o Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta.

AVALIAÇÃO

Espera-se que durante o curso a formanda e/ou o formando participe ativamente nos fóruns de discussão que serão disponibilizados e que realize as atividades de aprendizagem propostas (e-atividades). A classificação final resultará da avaliação que for obtida nestas tarefas.

No início da ação serão fornecidos às formandas e aos formandos os critérios e parâmetros de avaliação.

Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida
(UALV)

Telefone: 300 002 851