

# PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS JUVENIS E COMUNITÁRIOS



ECTS: 60 ECTS

COORDENADOR: [Pedro Nunes](#)

VICE-COORDENADORES: Ricardo Campos e Susana Henriques

INÍCIO DO CURSO: 14 de outubro 2013

CANDIDATURAS: 24 de junho a 31 de agosto de 2013

CUSTO: 1000 €

[Guia de Curso](#)

[Ver vídeo de divulgação](#)

## ENQUADRAMENTO:

O curso de pós-graduação em *Estudos Juvenis e Comunitários* visa preencher uma lacuna em termos de oferta de formação superior em território nacional. Esta é uma área de estudo e de investigação que, apesar de desenvolvida pontualmente por académicos e investigadores em diferentes instituições de ensino superior, não encontra igual paralelo ao nível de oferta de formação. Esta situação contrasta com o elevado número de pós-graduações e mestrados nesta área específica e em áreas similares no espaço europeu. Particularmente relevante é a oferta existente na Grã-Bretanha, com mais de uma dezena de instituições que disponibilizam formação nestas vertentes. Estas são instituições com elevada tradição na área e que desenvolveram estruturas de formação com uma forte componente prática, destinadas em grande medida a um público com atividade profissional no terreno.

A presente pós-graduação assenta em duas grandes temáticas, interligando-as: os Estudos Juvenis e os Estudos Comunitários. A primeira é uma área de investigação com tradição histórica, havendo uma larga produção nas disciplinas da sociologia, da psicologia e da educação. Pretendemos, pois, resgatar este património científico, oferecendo uma formação de base teórica sobre juventude numa perspetiva interdisciplinar, apresentando ainda contributos para a investigação e a intervenção neste domínio. A área de

estudos comunitários reflete, basicamente, uma preocupação por análise e avaliação sistemáticas, situadas em contextos de natureza comunitária associados a populações juvenis particularmente vulneráveis. Neste sentido, visa, também, uma abordagem interdisciplinar sobre modos de diagnóstico e atuação, em particular em contextos juvenis que requeiram alguma forma de intervenção social e educativa (situações de risco e de desvio, situações de discriminação e violência, situações de exclusão social e económica, etc.).

O curso organiza-se em torno de três domínios científicos. No domínio da Sociologia abordam-se quer as principais correntes teóricas da sociologia da juventude, quer as problemáticas e temáticas contemporâneas associadas à juventude. No domínio da Psicologia, emergem as questões associadas ao desenvolvimento psicológico na adolescência e na juventude, tendo presente as vertentes psicoafectivas, relacionais e sociais. No domínio da Educação, desenvolvem-se questões relacionadas com a educação e formação de jovens com enfoque nos contextos em que esta ocorre, de entre os quais o digital. As temáticas abordadas permitem alargar e consolidar perspetivas sobre os jovens enquanto grupo social, explorando elementos que poderão possibilitar uma intervenção mais sólida no terreno.

## DESTINATÁRIOS

O Curso destina-se, prioritariamente, a todos os que têm por objetivo aprofundar o seu conhecimento sobre aspetos relacionados com as culturas juvenis bem como melhorar a sua capacidade de intervenção neste domínio.

Consideramos como destinatários privilegiados os seguintes públicos:

- Profissionais em setores ligados à Juventude, à Cultura, à Intervenção Social e Comunitária, tanto na Administração Central como Regional e Local, bem como em organizações que exijam uma formação de base sobre as problemáticas relacionadas com a juventude, incidindo sobre teorias, políticas, contextos e modos de intervenção educativa e comunitária.
- Docentes dos vários níveis de ensino e investigadores com interesse nos domínios da Juventude e Intervenção Comunitária.

## CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO:

É condição de acesso a este Curso, a conclusão prévia de uma licenciatura em qualquer área do saber, com privilégio para as áreas da psicologia, das ciências sociais e humanas e da educação.

\* É requisito para a frequência deste Curso o acesso a um computador com ligação à rede de banda larga e disponibilidade de endereço eletrónico atualizado.

\* O Curso só funcionará com um mínimo de 15 formandos.

## COMPETÊNCIAS:

Pretende-se que no final do curso o estudante revele competências:

- Na reflexão sobre diferentes teorias em estudos juvenis e estudos comunitários e na sua aplicação em contextos concretos de intervenção;
- Na identificação de elementos relacionados com formas e estruturas de organização comunitária, particularmente em contextos de migração e diáspora;
- No diagnóstico e intervenção em situações de risco, desvio e exclusão social em contextos juvenis;
- Na problematização e atuação sobre aspetos relacionados com o papel dos média e das TIC no desenvolvimento dos jovens e nos seus processos de socialização;
- No conhecimento e aplicação de ferramentas de investigação em ciências sociais, principalmente as metodologias de investigação;
- Na elaboração, programação e execução de projetos de intervenção comunitária e educacional com públicos juvenis, em equipas interdisciplinares.

## CONTEÚDOS

- Sociologia da Juventude
- Psicologia do Desenvolvimento e Educação de Jovens
- Contextos Educativos e Tecnologias
- Desenvolvimento Comunitário e Intervenção Social com Jovens
- Migrações, Interculturalidade e Cidadania
- Identidades Sexuais, Corpo e Saúde
- Problemáticas Juvenis e Políticas Públicas
- Projeto

Este Curso adota a modalidade de avaliação contínua completada pela modalidade de avaliação sumativa. Para a avaliação contínua, é fundamental a participação dinâmica dos estudantes numa atmosfera colaborativa, bem como a realização de todas as atividades de aprendizagem. Estas atividades, em conjunto com um trabalho final, constituem a avaliação sumativa, a partir da qual sairá a classificação. Pretende-se a articulação entre as diferentes atividades e modalidades de avaliação propostas por cada unidade curricular de modo a criar uma estrutura coerente. Consideram-se aprovados numa unidade curricular os estudantes que obtiverem a classificação mínima de 10 valores (numa escala de 0 a 20 valores).