

UNIVERSIDADE ABERTA

Portugal

DECLARAÇÃO DA POLÍTICA ERASMUS

I.

A estratégia da Universidade Aberta está intimamente relacionada com as três ações-chave definidas pelo Programa 2014-2020: i) mobilidade transnacional e internacional de estudantes, professores e outros funcionários; ii) cooperação para a inovação e boas práticas entre as instituições de ensino superior e outras instituições (como, por exemplo, empresas e autoridades locais) no sentido de encontrar parcerias e alianças de conhecimento estratégicas; iii) apoio a países terceiros no que diz respeito a políticas de reforma e desenvolvimento de competências.

Ao longo dos seus 25 anos de vida, a Universidade Aberta (UAb) desenvolveu trabalhos de investigação que resultaram num acumular de experiências e conhecimentos que mereceram o reconhecimento nacional e internacional. Mais recentemente, a UAb assumiu assim um papel significativo não só por causa das suas políticas de internacionalização, mas também devido ao número crescente de instituições de ensino superior que adotaram metodologias de elearning e que necessitam de apoio e programas de formação.

O Modelo Pedagógico Virtual da UAb foi desenvolvido em conformidade com as melhores práticas internacionais e em estreita cooperação com as redes das universidades de educação de distância. Consequentemente, foram implementadas diferentes iniciativas e projetos relacionados com a excelência em elearning, com parceiros europeus e não europeus. Os consórcios e outras parcerias que têm sido promovidos são um valor acrescentado para a instituição e contribuem para uma avaliação positiva da Universidade, tanto a nível interno como externo.

Apesar de ser uma instituição de ensino de distância, a UAb considera a mobilidade como um dos seus principais objetivos. Nos últimos anos, a UAb tem acolhido estudantes estrangeiros de universidades europeias que foram capazes de realizar com sucesso os programas de estudo, utilizando o modelo de elearning em uso nesta universidade. Da mesma forma, a UAb incentiva os seus estudantes a realizarem atividades de mobilidade no estrangeiro apesar das limitações específicas, profissionais e familiares, que os distinguem dos estudantes das universidades convencionais.

ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

I.

Universidade Aberta' strategy is closely linked to the three key actions defined by the Programme 2014-2020: i) the mobility of transnational and international students, teachers and other staff; ii) the cooperation for innovation and good practices between higher education institutions and other institutions (i.e., enterprises, local authorities) seeking for strategic partnerships and knowledge alliances; iii) the support provided to third countries as far as policy reform and capacity building are concerned.

Through its 25 years of existence, Universidade Aberta (UAb) developed research work that led to an accumulated experience and expertise that has been acknowledged nationally and internationally. Recently UAb has assumed a more significant role not only because of internationalization policies but due to the growing number of higher education institutions that are adopting e-learning methodologies and require support and training programs.

The UAb Virtual Pedagogical Model was developed in accordance with international best practices and in close cooperation with networks of distance education universities. Subsequently a set of initiatives and projects concerned with excellence in e-learning has been implemented with both European and non-European partners and the consortia and further partnerships that have been promoted are an added-value to both institutions and contribute for their internal and external positive evaluations.

Although being a distance education institution, UAb considers mobility one of its core objectives. In recent years, UAb has hosted foreign students from other European universities who were able to carry out successfully study programs using the university's e-learning model. Similarly, UAb encourages home students to mobility activities abroad, in spite of their specific professional and familiar limitations that distinguish them from students of conventional universities.

Por outro lado, a Mobilidade Virtual não tem restrições de tempo ou espaço: não exige deslocação física ou atividades presenciais; os estudantes podem estudar a partir da sua universidade, da sua casa ou no até do seu local de trabalho. Os estudantes adquirem, no entanto, uma experiência educacional e intercultural única, com vantagens consideráveis em termos de tempo e dinheiro. A possibilidade de conjugar mobilidade física e mobilidade virtual é uma hipótese em aberto, na medida em que se complementam e reforçam mutuamente em diferentes aspetos. A UAb tem uma considerável experiência e perícia nesta área devido à sua participação em projetos que envolvem a mobilidade virtual de estudantes e professores da Europa e da América Latina.

Em termos de internacionalização, a UAb considera prioritário:

- manter e desenvolver os acordos bilaterais entre instituições de ensino superior europeu;
- manter e aumentar as parcerias bi-/multilaterais com instituições de países vizinhos e países terceiros;
- apoiar todas as atividades de mobilidade de estudantes (de primeiro, segundo e terceiro ciclos), docentes e outros funcionários;
- desenvolver cursos nacionais e internacionais com dupla titulação;
- manter o envolvimento em redes internacionais de educação a distância e elearning e ampliar a cooperação em outras áreas de interesse para a oferta pedagógica da Universidade;
- desenvolver o Campus Virtual da Universidade, melhorando o uso atual de TIC e de outras novas tecnologias de forma a enriquecer o ensino, a melhorar ferramentas de aprendizagem e avaliação, bem como a expandir o sistema de gestão integrada de documentos;
- participar em projetos e ações inovadores baseados em TIC, metodologias e serviços, visando a promoção e a inovação na aprendizagem ao longo da vida;
- ampliar a oferta de recursos educacionais abertos e de "massive open online courses" - MOOC, de alta-qualidade, em contexto de aprendizagem ao longo da vida, continuando a desenvolver o conceito inovador de iMOOC, desenhado pela UAb, no âmbito de uma parceria internacional;
- investir mais em atividades de mobilidade

On the other hand, virtual mobility has no restrictions in time or space: it does not require physical displacements abroad or face-to-face activities; students are able to study at their home universities, at home or at their workplaces. Nevertheless, students acquire an educational and intercultural experience with considerable advantages in terms of time and money. Furthermore, blending physical and virtual mobility introduces a possibility to be foreseen, as they complement and reinforce each other in various ways. UAb has a remarkable experience and expertise in this area due to its participation in projects involving virtual mobility of students and teachers from Europe and Latin America.

In terms of internationalization, UAb's main priorities are:

- To maintain and develop the existing bilateral agreements with European higher education institutions;
- To maintain and increase the bilateral and multilateral partnerships with institutions from neighboring countries and third countries;
- To support all mobility activities of students (from first, second and third cycles), teachers and other staff;
- To promote national and international double/joint degrees;
- To keep on the involvement in distance education and e-learning international networks and to enlarge the co-operation in other areas of interest to the university's pedagogical offer;
- To develop the university's Virtual Campus, improving the current use of ICT and other new technologies to enrich teaching, to improve learning and evaluation tools, as well as to expand the integrated document management system;
- To participate in projects and actions regarding the development of innovative ICT-based contents, methodologies and services, aiming at the promotion and innovation of lifelong learning;
- To enlarge the offer of high-quality European Open Educational Resources in a lifelong learning context, continuing to develop the innovative iMOOC designed by Universidade Aberta within an international partnership;
- To carry out further the investment in virtual mobility, in partnership with both open and conventional universities, in Europe, Latin

virtual, em parceria com universidades abertas e convencionais, na Europa, América Latina e África.

A UAb está profundamente empenhada em investir em projetos e ações de mobilidade virtual no âmbito de suas relações privilegiadas com as instituições de ensino superior de países de língua portuguesa, bem como com seus parceiros de redes internacionais (europeus e não-europeus). Serão igualmente promovidos e desenvolvidos projetos de mobilidade mista em função das áreas científicas em causa e dos objetivos a atingir.

II.

A participação da UAb em projetos internacionais, dentro e fora da União Europeia, contribui fortemente para o crescimento da instituição, mantendo elevados padrões de qualidade. Como consequência, ocorreu ainda um maior investimento institucional em áreas como a cooperação e o desenvolvimento, a aprendizagem ao longo da vida e a investigação, com o objetivo de atingir as seguintes metas:

- Desenvolver uma oferta de formação competitiva e em rede tendo em vista aumentar o número de estudantes;
- Manter a sua posição de referência em educação superior a distância e e-learning, liderando a investigação nestes domínios;
- Contribuir para o enriquecimento da sociedade digital, em particular no espaço lusófono.

Um dos projetos mais inovadores recentemente iniciado na UAb, a ser continuado e ampliado, é o MOOC (Massive Open Online Courses / cursos abertos massivos online). Este projeto permite um acesso mais generalizado aos conhecimentos, aumentando o acesso ao ensino superior e permitindo o desenvolvimento de competências.

Consciente deste facto e fiel a seu credo de inovação, a Universidade juntou-se a outras prestigiadas universidades europeias e lançou a primeira iniciativa pan-europeia sobre MOOC, liderado pela European Association of Distance Education Universities e com o apoio da Comissão Europeia (www.OpenupEd.eu). Neste contexto, a UAb deu novamente um passo mais longe e tornou-se a primeira universidade do mundo a desenvolver um modelo pedagógico específico para MOOCs, desenvolvido em torno de quatro principais pilares que sustentam o seu Modelo Pedagógico Virtual: centrado no estudante, flexibilidade, interação e inclusão digital.

America and Africa.

UAb is deeply committed to invest in Virtual Mobility projects and actions, namely within the framework of its privileged relations with higher education institutions from Portuguese speaking countries, as well as with its partners from international (European and worldwide) networks. Blended mobility projects will also be promoted and developed taking into consideration their scientific areas and purposes.

II.

Universidade Aberta involvement in international projects, within the EU and the non-EU framework strongly contributes to the growing of the institution while maintaining high quality standards. As a consequence further effort has been placed in areas such as co-operation and development, lifelong learning and research serving the following goals:

- To develop a competitive and networked training offer that promotes increasing the number of students;
- To maintain its reference position in higher distance education and e-learning, leading research in these fields;
- To contribute to the enrichment of the digital society, in particular in the Portuguese-speaking space.

One of the most innovative projects recently initiated at UAb and to be continued and enlarged are the Massive Open Online Courses, a tool that allows a more generalized access to knowledge, increasing the access to higher education and enabling capacity building.

Aware of this fact and faithful to its innovation creed, the university joined a dozen other prestigious European universities and launched the first pan-European initiative on MOOCs, led by the European Association of Distance Teaching Universities and with support of the European Commission (www.OpenupEd.eu). Then again, UAb went a step further and became the first university in the world to develop a specific pedagogic model for MOOCs, which is designed around the four main pillars of UAb's virtual pedagogical model: learner-centeredness, flexibility, interaction and digital inclusion.

III.

A estratégia da UAb articula-se com as 5 prioridades definidas na Agenda Europeia para a Modernização do Ensino Superior:

1. A UAb está em situação privilegiada face ao objetivo da EU de, em 2020, 40% dos jovens completarem com sucesso um curso superior ou equivalente. Estando presente 'em qualquer lugar do mundo', a UAb está empenhada em

- atrair estudantes de segmentos sociais menos representados
- analisar as razões e reduzir as taxas de desistência
- assegurar apoio financeiro a estudantes carenciados (ex. aumentando a oferta de cursos abertos massivos online).

2. A UAb preocupa-se em oferecer programas de estudo relevantes e de alta qualidade. Para isso, considera importante acompanhar os percursos profissionais dos seus ex-estudantes e garantir maior envolvimento do mundo empresarial:

- no quadro da aprendizagem ao longo da vida, através da procura e envolvimento direto dos empregadores (ex. pedidos de cursos de atualização/promoção feitos à medida)
- no âmbito das competências profissionais
 - considerando as necessidades do mercado de trabalho no desenho de cursos que assegurem currículos capazes de incorporar inovação, criatividade e empreendedorismo
 - desenhando cursos que integrem conhecimentos/competências transversais (ex. estudos em áreas de especialização interdisciplinares ou módulos de educação contínua para atualização de conhecimentos/competências já adquiridos).

3. A UAb está empenhada em:

- promover a mobilidade virtual,
- aumentar a participação de professores e investigadores convidados,
- sensibilizar os docentes para as vantagens da mobilidade nos currículos dos estudantes
- estimular os seus estudantes a participar em atividades de mobilidade (períodos de estudos ou estágios)
- assegurar a transparência e o reconhecimento da mobilidade através da utilização do sistema

III.

UAb' strategy is closely linked to the 5 priorities of the European Modernisation Agenda for HE:

1. Being one of the objectives of the EU "by 2020, 40% of young people should successfully complete HE or equivalent studies", UAb has a privileged position. Able to enrol students 'anywhere in the World', UAb is engaged in:

- attracting students from less represented segments of society
- analyzing drop-out reasons in order to reduce drop-out rates
- ensuring that financial support reaches lower income students (i.e. increasing the MOOC's offer)

2. UAb is concerned with a relevant, high-quality and updated pedagogical offer. It is important to monitor its former students' career paths and to get a larger involvement of the business world:

- within the lifelong learning framework getting a clear demand and involvement from employers (i.e. corporate's requests for upgrading tailor-made courses)
- as far as professional competences are concerned
- being aware of the market needs when designing study programs and ensure that curricula incorporate innovation, creativity and entrepreneurship
- being able to design courses that integrate transversal skills and knowledge (i.e. a study cycle on highly interdisciplinary areas or curricula and modules for continuing education to update knowledge and skills obtained in the past)

3. UAb is committed in

- Improving virtual mobility
- Increasing the participation of incoming teachers and researchers
- Encouraging its teaching staff to consider learning mobility a curricula advantage
- Encouraging its students to participate in mobility study periods or placements
- Assuring transparency and full recognition by using ECTS, learning agreements, transcript of

de créditos ECTS, acordos bilaterais, a transcrição de resultados e o suplemento ao diploma.

4. As IES contribuem para o crescimento e emprego promovendo a interação educação, investigação (inovação) e empresas. A UAb considera da maior importância adequar os currícula às novas necessidades de qualificação, fomentando uma maior participação dos estudantes enquanto potenciais candidatos ao mercado de trabalho. Tal é conseguido com a implementação de novos ambientes de aprendizagem e o reforço da infraestrutura de transferência de conhecimentos. Também foram valorizados os mestrados vocacionais e as pós-graduações em áreas emergentes ao nível do 2º e 3º ciclos mediante o estabelecimento de parcerias com instituições nacionais e estrangeiras. A atual rede de Centros Locais de Aprendizagem da UAb, em Portugal e no estrangeiro, fortemente apoiada pelas autarquias, constitui uma excelente plataforma que permite identificar necessidades de formação e de oferta de estudos.

5. A UAb procura uma abordagem administrativa integrada baseada em critérios de responsabilidade, transparência e eficiência. Os processos de desmaterialização têm estado sempre presentes na sua agenda, alargando a oferta de serviços em formato digital e tornando assim mais eficiente a utilização dos seus recursos humanos e materiais.

records and diploma supplement

4. HE institutions contribution for growth and employment is attained by promoting effective links between education, research (and innovation) and business. Therefore UAb has identified of utmost importance the need to adequate curricula to the new qualification requirements leading to an active participation of the students and potential candidates in the labor market. This has been achieved by implementing more interactive learning environments and strengthened knowledge transfer infrastructure, as well as giving special emphasis to vocational masters' degrees, post-graduation studies at the scientific masters and doctors levels in emerging areas established through partnerships with national and international institutions. The existing UAb network of Local Learning Centers (also located abroad, strongly supported by the local authorities) is an important hub for identifying training needs and for dissemination of training programs.

5. UAb pursues an integrated approach based on criteria of responsibility, transparency and efficiency. Dematerializing processes have been highly on the UAb's agenda: increase the number of academic services in digital format, and optimize material and human resources towards a more efficient administration.