

# DIVERSIDADE CULTURAL E SAÚDE:

## a construção de competências (inter)culturais



ECTS / CRÉDITOS: 1,5 ECTS

DURAÇÃO: 39 Horas / 7 semanas

COORDENAÇÃO: [Fátima Alves](#) e [Lúcio Sousa](#)

FORMADORA: Rita Rodrigues

INÍCIO: 6 de abril a 25 de maio 2015

CANDIDATURAS: até 23 de março de 2015

CUSTO: 100€

Nº máximo de formandos por curso: 30

### ENQUADRAMENTO

O fenómeno da globalização impulsionou a difusão de uma heterogeneidade cultural e étnica que é em grande medida veiculada pelo aumento dos fluxos migratórios. Neste contexto, a realidade social e demográfica das sociedades contemporâneas caracteriza-se pela diversidade cultural a partir da qual emerge a necessidade de refletir sobre a nossa capacidade de compreender e atuar face ao crescente contato com populações culturalmente diversas.

A premência da produção de um corpo de saberes que possam contribuir para o nosso entendimento dos aspetos associados aos diversos sistemas culturais torna-se, assim, cada vez mais importante nos vários setores da sociedade, particularmente no setor da saúde.

Face aos desafios que a diversidade cultural pode impor em termos individuais, coletivos, assim como estruturais, pretende-se disponibilizar ferramentas teóricas e empíricas que permitam aceder à compreensão das múltiplas interpretações e práticas no domínio da saúde e doença, visando a aquisição de conhecimentos que abram novos caminhos para refletir sobre as necessidades do contexto atual em Portugal, bem como o desenvolvimento de competências (inter)culturais por parte dos profissionais que lidam com indivíduos de diferentes culturas.

Assente numa perspetiva de análise holística, o programa integra conteúdos que visam estimular uma reflexão crítica sobre as diferentes conceções de saúde e doença, os pontos de interseção entre os processos de saúde/doença e diversidade cultural, assim como os desafios e perspetivas subjacentes à (inter)relação terapêutica.

### DESTINATÁRIOS

O curso destina-se a profissionais na área da saúde, técnicos de ONG, IPSS e associações com trabalho na área, mediadores socioculturais e estudantes de ensino superior que pretendam adquirir e/ou aprofundar conhecimentos no domínio da saúde/doença e diversidade cultural.

### COMPETÊNCIAS

No final do curso, pretende-se que os formandos tenham adquirido as seguintes competências:

- Compreender a saúde e doença enquanto construção sociocultural;
- Refletir de forma crítica sobre a heterogeneidade cultural e étnica que caracteriza a sociedade contemporânea e intervir sobre os desafios que coloca no contexto da saúde;
- Compreender a importância do papel dos profissionais de saúde ao nível da prestação de cuidados em contextos multiculturais;

- Identificar estratégias para promover o diálogo intercultural e desenvolver competências culturais no contexto da saúde.

## CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO

O formando deve possuir uma conta de correio eletrónico ativa, dispor de acesso regular à internet e ter conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador.

### CONTEÚDOS

#### 1. DIVERSIDADE CULTURAL NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS (9h)

- 1.1 Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural
- 1.2 Desafios da diversidade cultural no contexto social atual
- 1.3 Fluxos migratórios: o caso português
- 1.4. Políticas de saúde em contextos interculturais: breve análise

#### 2. SAÚDE, DOENÇA E DIVERSIDADE CULTURAL (15h)

- 2.1 Conceitos de saúde e doença
- 2.2 Sistemas e itinerários de cuidados plurais

#### 3. (INTER)RELAÇÃO TERAPÊUTICA: DESAFIOS E PERSPETIVAS (15h)

- 3.1 O papel dos profissionais de saúde na relação profissional-utente
- 3.2 Cuidados de saúde transculturais e diálogo intercultural
- 3.3 Os desafios da mediação e da articulação intercultural

## METODOLOGIA

O curso é precedido de um período de ambientação à Plataforma Moodle da UAb com a execução de tarefas formativas de familiarização com a plataforma e os dispositivos de trabalho online.

O formato da formação é E-learning e assenta no Modelo Pedagógico Virtual® da UAb.

As atividades de ensino-aprendizagem centram-se fundamentalmente na análise de estudos de caso, apresentação e análise de pequenos filmes/vídeos, no debate de temas relativos aos conteúdos programáticos e na realização de um trabalho individual.

## AVALIAÇÃO

A avaliação compreende a realização de atividades formativas e a elaboração de um trabalho final individual submetido na plataforma E-learning.

## BIBLIOGRAFIA

Em cada módulo serão facultados materiais de consulta e atividade, bem como serão indicados recursos bibliográficos complementares.



**Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida  
(UALV)**